

 Politechnika Częstochowska	<b>ZAŁĄCZNIK</b> ROCZNY RAPORT Z PRZEGLĄDU FUNKCJONOWANIA SZJK	Symbol <b>Z1/PU-6</b>	Edycja A3 Data: 30.10.2024
--	---	--------------------------	-------------------------------

**ROCZNY RAPORT Z PRZEGLĄDU FUNKCJONOWANIA  
SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

.....\*

za rok akademicki 20XX/20XX

Opracowanie: **imię i nazwisko\*\***

.....  
.....  
.....

Częstochowa dn. .... r.

\*Podać nazwę jednostki.

\*\*Podać wykaz, np. Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przy współudziale członków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz pozostałych komisji wydziałowych.

## **SPIS TREŚCI**

### **I. Prezentacja Jednostki**

### **II. Program studiów**

### **III. Proces kształcenia**

1. Efekty uczenia się
2. Kształcenie na odległość
3. Struktura studiów
4. Praktyka zawodowa
5. Proces dyplomowania

### **IV. Kadra**

1. Hospitacje
2. Ankietyzacja – realizacja procesu dydaktycznego
3. Kwalifikacje/kompetencje i rozwój kadry

### **V. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni**

1. Współpraca ze środowiskiem społeczno-gospodarczym
2. Internacjonalizacja
3. Losy absolwentów i rynek pracy
4. Interesariusze wewnętrzni
5. Dziekanat

### **VI. Zasoby**

1. Infrastruktura
2. Biblioteka/Czytelnia
3. Publiczny dostęp do informacji

### **VII. Rozwój kierunków studiów**

1. Oferta dydaktyczna na kolejny rok akademicki
2. Analiza SWOT
3. Audyt wewnętrzny

### **VIII. Wnioski i zalecenia**

1. Przegląd realizacji zaleceń z poprzedniego raportu.
2. Wnioski i zalecenia na kolejny rok akademicki.

## I. Prezentacja jednostki

## II. Program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie:	
Łączna liczba godzin zajęć:	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin naukowych w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru:	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki):	
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki):	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego:	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	1. ... /...
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	2. ... /...

### III. Proces kształcenia

1. Efekty uczenia się
2. Kształcenie na odległość
3. Struktura studiów

Poziom studiów	Rok studiów	Liczba studentów – studia stacjonarne			Liczba studentów – studia niestacjonarne		
		dane sprzed 3 kolejnych lat			dane sprzed 3 kolejnych lat		
				bieżący rok akademicki			bieżący rok akademicki
I stopnia	I						
	II						
	III						
	IV						
II stopnia	I						
	II						
Razem:							

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	...				
	...				
	...				
II stopnia	...				
	...				
	...				
Razem:					

4. Praktyka zawodowa
5. Proces dyplomowania

Liczba przebadanych prac	Licencjackie:	
	Inżynierskie:	
	Magisterskie:	
	Doktorskie:	
Liczba badań, które w zadanym czasie zostały zarejestrowane w jednostce:		
Liczba badań, które w zadanym czasie zostały zaakceptowane przez promotorów:		

#### IV. Kadra

1. Hospitacje.

Lp.	Kryterium oceny	Średnia
1.	Zgodność treści zajęć z sylabusem do przedmiotu.	
2.	Tematyka hospitowanych zajęć odpowiada przyjętym efektom uczenia się na zajęciach.	
3.	Stopień przygotowania hospitowanego do zajęć.	

4.	Dobór narzędzi dydaktycznych.	
5.	Terminowość prowadzenia zajęć.	
Możliwości nawiązania przez studentów kontaktu z hospitowanym TAK/NIE*		TAK:.... NIE:.....
Średnia z ocen cząstkowych:		
Liczba hospitacji planowych:		
Liczba hospitacji pozaplanowych:		

## 2. Ankietyzacja – realizacja procesu dydaktycznego

Lp.	Kryterium oceny	Średnia
1.	Przed rozpoczęciem zajęć zostały przedstawione informacje dotyczące organizacji zajęć (frekwencja, tematyka zajęć, zasady zaliczenia przedmiotu, źródła informacji, terminy konsultacji i możliwości kontaktu z prowadzącym).	
2.	Realizacja zajęć umożliwiała pozytywne przejście weryfikacji zdobytej wiedzy i osiągniętych umiejętności.	
3.	Zajęcia odbywały się zgodnie z obowiązującym planem.	
4.	Wystawiane oceny były obiektywne, odzwierciedlały treści programowe związane z tematyką zajęć, a zasady oceniania były znane i jednakowe dla wszystkich studentów.	
5.	Kultura osobista prowadzącego zajęcia i jego postawa wobec studentów stwarzała warunki sprzyjające uczeniu się.	
6.	Prowadzący zajęcia stworzył możliwość wymiany poglądów oraz zadawania pytań na tematy dotyczące zagadnień i problemów związanych z tematyką zajęć.	
Średnia z ocen cząstkowych:		
Liczba ankiet w stosunku do liczby studentów		
Liczba ocenionych pracowników		

## 3. Kwalifikacje/kompetencje i rozwój kadry

Imię i nazwisko:	
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu naukowego/stopnia/tytułu zawodowego:	

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat ich uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

## V. Interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni

### 1. Współpraca ze środowiskiem społeczno-gospodarczym

L.p.	Interesariusz zewnętrzny/branża	Temat pracy dyplomowej inżynierskiej/magisterskiej	Charakter pracy dyplomowej: teoretyczny/badawczy*

Nagrody/wyróżnienia dla studentów za prace dyplomowe ze strony interesariuszy zewnętrznych

L.p.	Kierunek i poziom studiów	Charakter pracy	Liczba prac	Wyróżnienie ze strony interesariuszy zewnętrznych

Interesariusz zewnętrzny/branża	
Zrealizowane wspólnie z przemysłem/biznesem projekty/wydarzenia dydaktyczne/społeczne: ich zasięg i wpływ na otoczenie (wizerunek uczelni i absolwenta uczelni, podniesienie kompetencji studentów - przyszłych absolwentów)	
Zorganizowane szkolenia/warsztaty dla studentów i pracowników, przez partnerów zewnętrznych, podnoszące kompetencje zawodowe i społeczne	

Branża przedsiębiorstwa	
Lokalizacja przedsiębiorstwa	
Wielkość przedsiębiorstwa	
Pożądaný kierunek studiów ukończony przez absolwenta	
Zgodność stanowiska absolwenta z jego wykształceniem kierunkowym	
Stopień umiejętności praktycznych wyniesiony z odbytych studiów przez absolwenta i wykorzystany przez przedsiębiorstwo	
Ocena przygotowania absolwentów do pracy zawodowej	
Pożądane kompetencje i umiejętności absolwentów	



## 2. Internacjonalizacja

MOBILNOŚĆ STUDENTÓW					
Kierunek i poziom studiów	Liczba studentów uczestniczących w programach mobilnościowych	Nazwa programu	Charakter wyjazdu <sup>1</sup>	Typ mobilności <sup>2</sup>	Czas trwania mobilności
.....	.....	.....	.....	.....	.....

MOBILNOŚĆ DOKTORANTÓW					
Dyscyplina naukowa	Liczba doktorantów uczestniczących w programach mobilnościowych	Nazwa programu	Charakter wyjazdu <sup>1</sup>	Typ mobilności <sup>2</sup>	Czas trwania mobilności
.....	.....	.....	.....	.....	.....

OBCOKRAJOWCY REALIZUJĄCY PEŁNY TOK STUDIÓW	
Kierunek studiów	Liczba obcokrajowców uczestniczących w pełnym toku studiów
.....	.....

MOBILNOŚĆ KADRY					
Dyscyplina naukowa	Liczba osób biorących udział w mobilności	Miejsca mobilności	Charakter wyjazdu <sup>1</sup>	Typ mobilności <sup>2</sup>	Czas trwania mobilności
.....	.....	.....	.....	.....	.....

WYKAZ PRZEDMIOTÓW W JĘZYKU ANGIELSKIM	
Rodzaj/poziom studiów	Wykaz przedmiotów w języku angielskim, realizowanych przez pracowników
.....	.....

## 3. Losy absolwentów i rynek pracy

Kierunek studiów: .....

Poziom studiów: .....

Forma studiów: .....

Statystyki dotyczące sytuacji zawodowej absolwentów	
Liczba absolwentów, którzy uzyskali dyplom w .....roku	
Czas poszukiwania pracy etatowej (liczba miesięcy)	
Wynagrodzenie ogółem brutto	
Względny wskaźnik zarobków	
Bezrobocie	
Względny wskaźnik bezrobocia	
Ranking w oparciu o <sup>1</sup> :	
względny wskaźnik zarobków	
wynagrodzenie ogółem brutto	
czas poszukiwania pracy etatowej	
bezrobocie	
względny wskaźnik bezrobocia	

Zestawienia szczegółowe i wnioski dotyczące danego kierunku/poziomu/formy studiów<sup>2</sup>

.....

<sup>1</sup> dane na tle województwa śląskiego

<sup>2</sup> proszę zamieścić szczegółowe informacje i dane zbiorcze, w oparciu o Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych <https://ela.nauka.gov.pl/pl> (raporty podejmujące „pracę i bezrobocie”, „wynagrodzenie”, „doświadczenie pracy”, „praca a dalsze studia”, „praca a miejsce zamieszkania”)

<b>KIERUNEK:</b> .....		
Liczba absolwentów, którzy uzyskali dyplom w .....r.	w okresie objętym badaniem występują w rejestrach ZUS	
	w okresie objętym badaniem nie występują w rejestrach ZUS	
<b>DOŚWIADCZENIE PRACY PRZED DYPLOMEM A SYTUACJA ZAWODOWA PO DYPLOMIE</b>		
Osoby, które miały pierwsze doświadczenie pracy etatowej lub samozatrudnienia	przed rozpoczęciem studiów	
	w trakcie studiów	
	po uzyskaniu dyplomu lub wcale	

<b>POSZUKIWANIE PRACY I BEZROBOCIE</b>			
	Osoby, które miały doświadczenie pracy etatowej lub samozatrudnienia przed uzyskaniem dyplomu	Osoby, które nie miały doświadczenia pracy etatowej ani samozatrudnienia przed uzyskaniem dyplomu	Ogółem
Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie bycia bezrobotnym w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu			
Procent absolwentów, którzy mieli jakiejkolwiek doświadczenie w pracy w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu			
Średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu			
Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie pracy na umowę o pracę w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu			
Procent absolwentów, którzy mieli doświadczenie samozatrudnienia w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu			
Procent miesięcy przepracowanych po dyplomie na umowę o pracę w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu			

<b>WYNAGRODZENIA</b>			
Średnie miesięczne wynagrodzenia ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu			
Średnie miesięczne wynagrodzenia z tytułu umów o pracę w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu			

#### 4. Interesariusze wewnętrzni

Stypendium przyznane studentom		
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
ministra		
rektora		
socjalne		
dla osób niepełnosprawnych		
zapomoga		
socjalne w zwiększonej wysokości		

#### 5. Dziekanat

<b>PYTANIA DOTYCZĄ PRACY DZIEKANATU OBSŁUGUJĄCEGO KIERUNEK STUDIÓW</b>	<b>Średnia ocen cząstkowych</b>
Czy godziny pracy dziekanatu są odpowiednie?	
Czy pracownicy dziekanatu przestrzegają godzin urzędowania (punktualność otwierania)?	
Czy pracownicy dziekanatu udzielają informacji w sposób miły i taktowny?	
Czy uzyskujesz potrzebne (pełne i wiarygodne) informacje w dziekanacie?	
Czy dziekanat jest przyjazny studentom/doktorantom?	
Czy praca dziekanatu uległa poprawie w ciągu ostatniego roku?	
Czy zdarzyło się, że dziekanat odmówił załatwienia Twojej sprawy?	

TAK: ... NIE: ...	
Czy została udzielona informacja o przyczynie odmowy? TAK: ... NIE: ...	
Ogólna ocena pracy dziekanatu	
Jakie usprawnienia należałoby wprowadzić w funkcjonowaniu dziekanatu? ( <i>wypisać wszystkie propozycje usprawnienia</i> ) .....	

## VI. Zasoby

### 1. Infrastruktura

Sale dydaktyczne ( <i>łącznie</i> ):	
Sale audytoryjne/wykładowe ( <i>sprzęt multimedialny</i> ):	
Pracownie komputerowe ( <i>liczba sal/liczba stanowisk</i> ):	
Infrastruktura dla osób z niepełnosprawnościami ( <i>tak/nie</i> ):	
Inne:	

Nr sali audytoryjnej/seminaryjnej		Dedykowany kierunek studiów
	liczba miejsc	wyposażenie
Nazwa pracowni komputerowej/laboratorium		
	liczba stanowisk	wyposażenie

2. Biblioteka Główna/Czytelnia
3. Publiczny dostęp do informacji

## VII. Rozwój kierunku studiów

1. Oferta dydaktyczna na kolejny rok akademicki
2. Audyt wewnętrzny
3. Analiza SWOT

## VIII. Wnioski i zalecenia

1. Przegląd realizacji zaleceń z poprzedniego raportu.
2. Wnioski i zalecenia na kolejny rok akademicki